

Devoir : la démarche scientifique par l'Héritier et Teissier

Livre page 213 (maison 235). Compétence : domaine 4, la démarche scientifique

Problème : comment expliquer l'évolution d'une population de drosophiles avec des variants ailés et des variants non ailés (aptères) ? *Suivre la démarche suivante pour y répondre.*

1. Quelle est l'hypothèse testée ?

2. **Schématiser l'expérience témoin non schématisée dans le livre**

3. Lire les résultats obtenus (doc. 6)

4. **Interpréter ces résultats** : à toi de raisonner pour expliquer les résultats, en faisant une comparaison entre le témoin et l'expérience.

5. **Conclure**. Aide : à toi de raisonner pour répondre au problème (titre), en précisant notamment si l'hypothèse du 2) est validée ou pas.

Réalisation d'une frise chronologique .

Échelle 1 cm pour 20 MA

Compétence : se repérer dans le temps et utiliser l'outil mathématique

- Placer les ères primaires, secondaire, tertiaire et quaternaire (page 207/229 livre maison) [...../4]
 - Placer les **5 extinctions de masses** (doc. 3 page 207/229), E1 E2 *... [..../2,5]
 - Placer les dates clés indiquées dans la frise page 207 (229 livre maison) entre -530MA et l'actuel, en utilisant l'échelle de **1cm pour 20 MA**. [...../2,5]
 - Ajouter des couleurs et des dessins [.../2,5]
- * : -445 MA, -370 MA, -245 MA, -200 MA, -65 MA

Attention au soin, à la lisibilité, à l'orthographe...

Devoir : la démarche scientifique par l'Héritier et Teissier

Livre page 213 (maison 235). Compétence : domaine 4, la démarche scientifique

Problème : comment expliquer l'évolution d'une population de drosophiles avec des variants ailés et des variants non ailés (aptères) ? *Suivre la démarche suivante pour y répondre.*

1. Quelle est l'**hypothèse testée** ?

2. **Schématiser l'expérience témoin non schématisée dans le livre**

3. Lire les résultats obtenus (doc. 6)

4. **Interpréter ces résultats** : à toi de raisonner pour expliquer les résultats, en faisant une comparaison entre le témoin et l'expérience.

5. **Conclure**. Aide : à toi de raisonner pour répondre au problème (titre), en précisant notamment si l'hypothèse du 2) est validée ou pas.

Réalisation d'une frise chronologique .

Échelle 1 cm pour 20 MA

Compétence : se repérer dans le temps et utiliser l'outil mathématique

- Placer les ères primaires, secondaire, tertiaire et quaternaire (page 207/229 livre maison) [...../4]
 - Placer les **5 extinctions de masses** (doc. 3 page 207/229), E1 E2 *... [.../2,5]
 - Placer les dates clés indiquées dans la frise page 207 (229 livre maison) entre -530MA et l'actuel, en utilisant l'échelle de **1cm pour 20 MA**. [...../2,5]
 - Ajouter des couleurs et des dessins [.../2,5]
- * : -445 MA, -370 MA, -245 MA, -200 MA, -65 MA

Attention au soin, à la lisibilité, à l'orthographe...