

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C1 | C2 | C3 | C4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| → <b>MAÎTRISE des bilans</b> et mots clés. Je suis capable de les <b>DÉFINIR</b> avec mes mots ou par cœur, de les relier entre eux avec du sens. J' <b>EXPLIQUE</b> le cours à ma voisine, mon toutou, ma tata + et me relis si besoin. <i>Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement (N. Boileau)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |
| → <b>AIDE</b> : LIRE le cours dans le livre, poser des questions, s'entraîder...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |    |
| → Les <b>activités et les exercices</b> : être capable de les <b>REFAIRE</b> , de les <b>EXPLIQUER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |
| → EN COURS : <b>l'attention</b> (écoute + se faire des images mentales, puis sur feuille / prise de notes) + <b>participation active</b> (collaborer, réfléchir, parler, écrire...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |
| → <b>OUTILS DE RÉVISION</b> (questions/réponses) personnalisé (schéma, exemple...) à utiliser en autonomie :-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |
| → Analyse de DOCUMENT : <b>TEXTE</b> → une <b>lecture globale « titre + texte » PUIS phrase par phrase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>GRAPHIQUE</b> → lire le <b>titre + identifier les valeurs</b> des axes et citer des chiffres, <b>repérer les parties</b> de la courbe (telle valeur est constante / augmente / diminue en fonction de...) . <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PHOTO / SCHÉMA</b> : lire « <b>le titre + la légende + les annotations</b>».</li> </ul> </li> <li>◦ <b>Plus</b> va- et- vient permanent avec la/les question-s pour se recadrer et le/les doc.</li> </ul> |    |    |    |    |
| → RÉPONDRE : <b>PHRASE = SUJET + VERBE + COMPLÉMENT (majuscule...point final).</b> <p><b>CITER</b> les documents ! <b>Les RELIER</b> entre eux si besoin.</p> <p><b>RELISEZ-VOUS</b> (écoutez-votre petite voix...est-ce que cela a du sens et est correct ? )</p> <p>SCHÉMA à tracer ? TITRE et ANNOTATIONS à ne pas oublier, SOIN (ex. traits/règle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |    |