

Activité : les besoins d'un muscle. Nom.....	Évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer le classeur d'Open Office</li> <li>- Rentrer par colonne les informations suivantes (sans oublier les titres des colonnes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonne A « le temps » : 0 ; 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 35</li> <li>• Colonne B « O<sub>2</sub> sang sortant » : 16, 14, 12, 10, 8, 6, 5, 3</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Remarque : le dioxygène est exprimé en ml/100ml de sang et le temps en minutes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner ces données</li> <li>- Cliquer sur l'onglet « insertion » de la barre d'outils puis « diagramme »</li> <li>- Choisir dans le type de diagramme « XY (dispersion) », puis choisir « points et lignes »</li> <li>- Cliquer sur « suivant&gt;&gt; »</li> <li>- Choisir ensuite pour les plages de données, « séries de données en colonnes » et « première ligne comme étiquette »</li> <li>- Cliquer sur « suivant&gt;&gt; » deux fois de suite (<i>ne pas changer les séries de données</i>)</li> <li>- Pour les éléments du diagramme, donner un titre, trouver des noms pour l'axe des abscisses (x) et l'axe des ordonnées (y)</li> <li>- Cocher afficher les grilles « axe x » et « axe y »</li> <li>- Cliquer sur terminer</li> </ul>	
<p>Faire ce même travail pour les données suivantes (sur la même feuille de calcul)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonne C « le temps » : 0 ; 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 35 <i>ou faire un copier coller de la colonne A</i></li> <li>• Colonne D « glucose sang sortant » : 0,70 ; 0,65 ; 0,60 ; 0,53 ; 0,50 ; 0,49 ; 0,47 ; 0,7</li> </ul> <p><i>Remarque : le glucose est exprimé en g/L,</i></p>	
<p>Sachant que 100 ml de sang entrant contient toujours 20 ml de dioxygène, et 0,85 g/L de glucose, calculer les différences « sang entrant » « sang sortant » pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le dioxygène à 0 min : .....</li> <li>- le dioxygène à 10 min : .....</li> <li>- le dioxygène à 20 min : .....</li> <li>- Le glucose à 0 min : .....</li> <li>- Le glucose à 10 min : .....</li> <li>- le glucose à 20 min : .....</li> </ul>	
<p>Préciser comment évoluent les besoins du muscle en dioxygène et en glucose, quand on passe de l'état de repos à celui d'activité :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Penser à demander les validations en B2i pour les items travaillés ici (C.3.5 .je sais réaliser un graphique de type données) ou le C.3.4 pour les 5eA (je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule)

Activité : les besoins d'un muscle. Nom.....	Évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer le classeur d'Open Office</li> <li>- Rentrer par colonne les informations suivantes (sans oublier les titres des colonnes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonne A « le temps » : 0 ; 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 35</li> <li>• Colonne B « O<sub>2</sub> sang sortant » : 16, 14, 12, 10, 8, 6, 5, 3</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Remarque : le dioxygène est exprimé en ml/100ml de sang et le temps en minutes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner ces données</li> <li>- Cliquer sur l'onglet « insertion » de la barre d'outils puis « diagramme »</li> <li>- Choisir dans le type de diagramme « XY (dispersion) », puis choisir « points et lignes »</li> <li>- Cliquer sur « suivant&gt;&gt; »</li> <li>- Choisir ensuite pour les plages de données, « séries de données en colonnes » et « première ligne comme étiquette »</li> <li>- Cliquer sur « suivant&gt;&gt; » deux fois de suite (<i>ne pas changer les séries de données</i>)</li> <li>- Pour les éléments du diagramme, donner un titre, trouver des noms pour l'axe des abscisses (x) et l'axe des ordonnées (y)</li> <li>- Cocher afficher les grilles « axe x » et « axe y »</li> <li>- Cliquer sur terminer</li> </ul>	
<p>Faire ce même travail pour les données suivantes (sur la même feuille de calcul)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonne C « le temps » : 0 ; 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 35 <i>ou faire un copier coller de la colonne A</i></li> <li>• Colonne D « glucose sang sortant » : 0,70 ; 0,65 ; 0,60 ; 0,53 ; 0,50 ; 0,49 ; 0,47 ; 0,7</li> </ul> <p><i>Remarque : le glucose est exprimé en g/L,</i></p>	
<p>Sachant que 100 ml de sang entrant contient toujours 20 ml de dioxygène, et 0,85 g/L de glucose, calculer les différences « sang entrant » « sang sortant » pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le dioxygène à 0 min : .....</li> <li>- le dioxygène à 10 min : .....</li> <li>- le dioxygène à 20 min : .....</li> <li>- Le glucose à 0 min : .....</li> <li>- Le glucose à 10 min : .....</li> <li>- le glucose à 20 min : .....</li> </ul>	
<p>Préciser comment évoluent les besoins du muscle en dioxygène et en glucose, quand on passe de l'état de repos à celui d'activité :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Penser à demander les validations en B2i pour les items travaillés ici (C.3.5 .je sais réaliser un graphique de type données) ou le C.3.4 pour les 5eA (je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule)