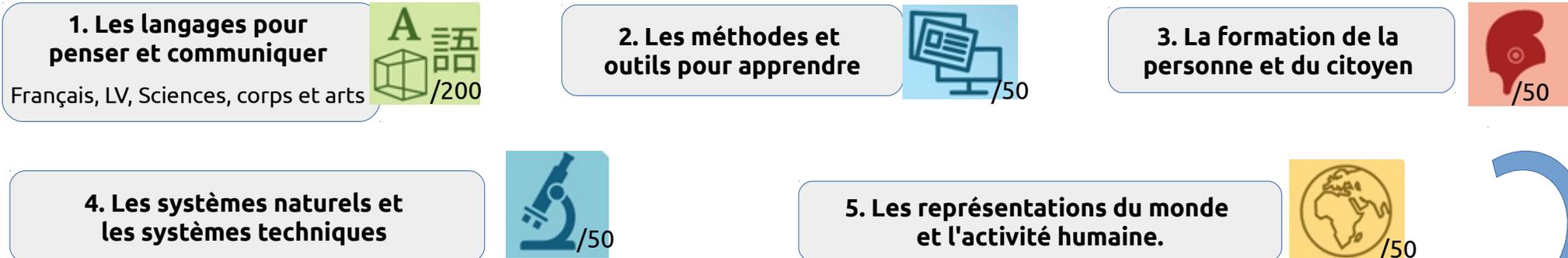


LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE (400 pts au DNB)



LES SVT et le socle :

Pratiquer la démarche scientifique (domaines 4 et 1)	Proposer, créer, choisir, concevoir	<ul style="list-style-type: none"> ● Formuler une question ou un problème scientifique. ● Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. ● Concevoir des expériences pour la ou les tester. Concevoir un protocole expérimental. Créer, Imaginer des objets. Solliciter des savoirs pertinents. ● Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique. 	+2
	Réaliser, mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettre en œuvre un protocole ● Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte. ● Fabriquer 	+2
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ● S'exprimer en français, dans une langue étrangère... ● Représenter des données sous différentes formes (oral, écrit, numérique, texte, schéma, graphiques, plan...), passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail. 	
	S'informer	<ul style="list-style-type: none"> ● Lire et comprendre à l'écrit et à l'oral des données en français, dans une langue étrangère. ● Exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. 	
	Raisonner + argumenter	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. ● Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. 	

<p>S'organiser pour apprendre : mobiliser des méthodes et l'outil numérique (domaine 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendre à organiser son travail : lecture de consignes, apprentissage, gestion du temps et des efforts... ● Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit). Ex : schéma bilan, dessin, carte... ● Réaliser des projets individuels ou collectifs, coopérer... ● Accès à l'information : conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats. ● Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de simulation et des bases de données. ● Mobiliser des outils numériques pour échanger et communiquer 	<p>+4 +1</p>
<p>Se comporter de façon éthique et responsable (domaine 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre, identifier, fonder des choix argumentés en matière de santé et de respect de l'environnement (ressources naturelles, environnement...) ● Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain. ● Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique. ● Exprimer sa sensibilité et des opinions, réflexion et discernement, respecter autrui... ● S'engager dans des initiatives et actions civiques 	<p>+4 +5</p>
<p>Se repérer dans l'espace, le temps (domaine 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique. ● Se repérer sur l'échelle des temps en biologie (science de la vie : l'évolution des organismes) et géologie (science de la Terre) ● Se repérer sur l'échelle du vivant (de la molécule à l'organisme) 	<p>+4</p>

- Niveaux d'acquisitions par domaine en fin de 3^e (pour le brevet des collèges) : Maîtrise insuffisante (10 points) / Maîtrise fragile (25 points) / Maîtrise satisfaisante (40 points) / Très bonne maîtrise (50 points) .

- Niveaux d'acquisition au cours des cycles 3 puis 4 :

<p>Non acquis : je n'ai rien pu faire de correct, même avec une aide. [0/10]</p> 	<p>Insuffisant : je n'ai pas réussi mais il y a de bonnes choses, j'ai réussi avec de l'aide. [1 à 4 /10]</p> 	<p>Acquis : j'ai réussi avec quelques erreurs et sans aide. [5 à 8 /10]</p> 	<p>Expert-e : parfait ou presque parfait, sans aucune aide. [9 à 10 / 10]</p> 
---	--	--	--