



Sensibilisation aux gestes qui sauvent





LES GESTES QUI SAUVENT : une action citoyenne



La chaîne de survie →



LES GESTES QUI SAUVENT « GQS »

Protéger : protéger la victime et les témoins,

Alerter les secours d'urgence adaptés,

Secourir : **position d'attente** et **gestes pour empêcher** l'aggravation de l'état de la victime, **préserver** son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours, la **surveiller**.



LES GESTES QUI SAUVENT « GQS »

- Elle saigne abondamment
- Elle présente une plaie grave
- Elle a perdu connaissance et elle respire
- Elle a perdu connaissance et elle ne respire pas

La protection



Quel est le risque ? Qui est menacé ?

Qui protéger ? Comment faire cesser le danger ?



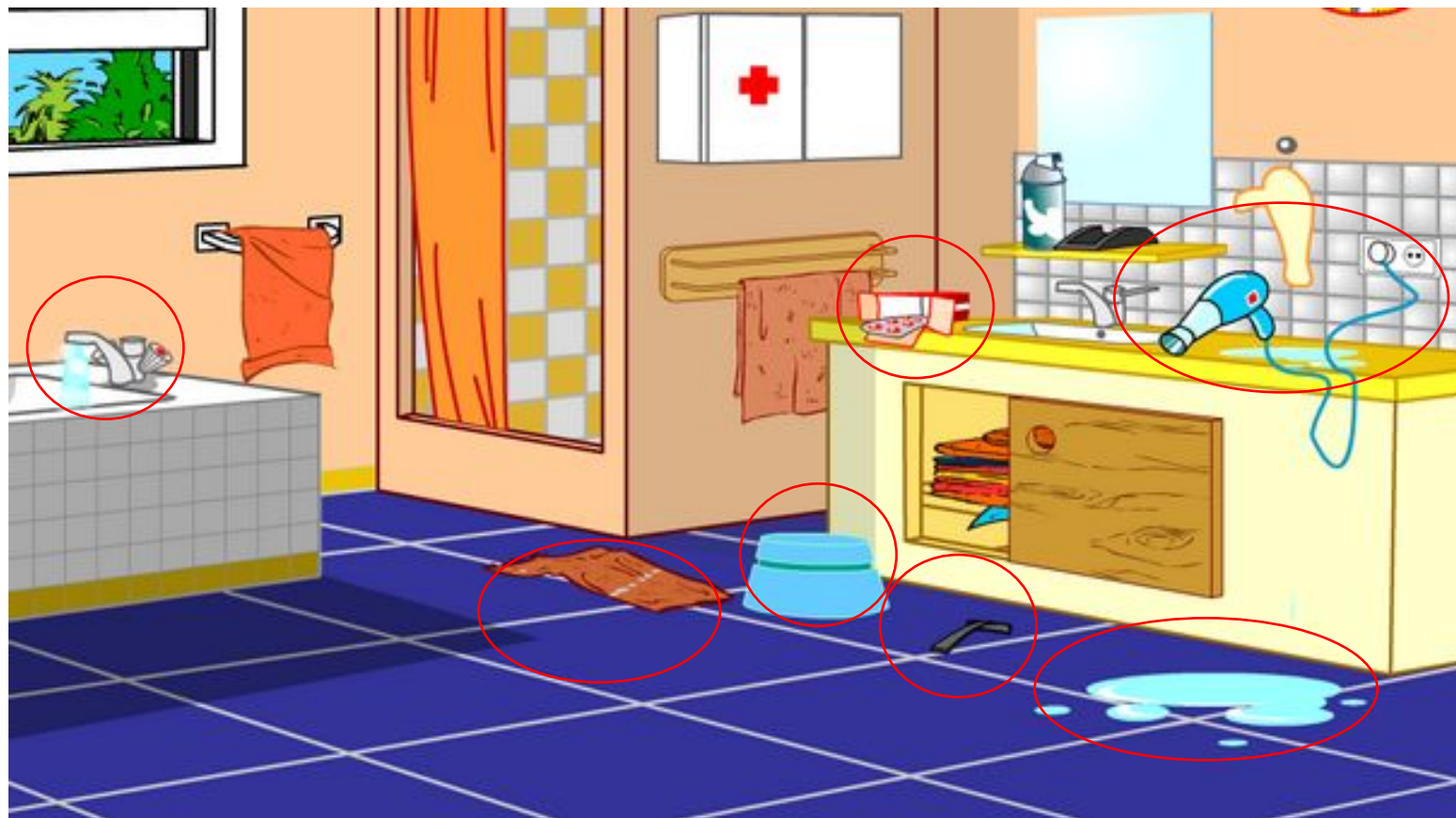
La protection



Repère les autres risques



La protection



Les autres risques

La protection

Devant une attaque terroriste ou une situation de violence, appliquer les consignes nationales.





La protection



A decorative graphic consisting of six small squares arranged in two rows. The top row has three squares: a teal square, an orange square, and another orange square. The bottom row has three squares: a dark blue square, another dark blue square, and a yellow square.

La protection

■ ■ ■ Quels sont les risques ? Peut-on les/le supprimer ?

■ ■ ■ Que feriez-vous dans cette situation ?





Quels sont les risques ?

Collision, choc...

Peut-on les/le supprimer ?

Non ! C'est un danger que l'on ne peut pas supprimer, mais dont on doit tenter de limiter les risques

Que feriez-vous dans cette situation ?

Baliser de part et d'autre la zone pour éviter tout sur accident avec l'aide de témoins éventuels. Interdire toute approche si un danger persiste.

■ ■ ■ Se protéger, se mettre en sécurité
■ ■ ■

32 rue des courlis
La Trimouille
06 25 17 32 51



Dégager d'urgence la victime de la zone de danger

■ ■ ■ Se protéger, se mettre en sécurité
■ ■ ■




Dégager d'urgence la victime de la zone de danger en toute sécurité



■ ■ ■ Se protéger, se mettre en sécurité
■ ■ ■

Situation : fuite de gaz dans la maison



Un peu de pratique (sauf en cas de protocole sanitaire particulier)



Correction :

- **Quel est le risque ?**

Explosion.

- **Peut-on le supprimer ?**

Non ! C'est un danger que l'on ne peut supprimer mais dont on doit tenter de limiter les risques.

- **Que feriez-vous devant cette situation ?**

Ne pas provoquer d'étincelles pouvant déclencher l'explosion (interrupteur, sonnerie, lampe de poche, etc.)

Assurer une surveillance permanente de la zone de danger ; empêcher toute personne de pénétrer dans cette zone jusqu'à l'arrivée des secours spécialisés.



ALERTER

Quand ?
Par quel moyen ?
Qui appeler ?
Que dire ?





ALERTER

15



18



le numéro du téléphone ou de la borne
la nature du problème
la localisation la plus précise possible
répondre aux questions...
appliquer les consignes données



Transmettre les informations

RÉSEAU
INTERNE



Attendre les instructions avant
d'interrompre la communication



112



<https://www.info.urgence114.fr/>

Arrêter une hémorragie externe





Arrêter une hémorragie externe



C'est une urgence vitale



Arrêter une hémorragie externe



Un peu de pratique



Arrêter une hémorragie externe :

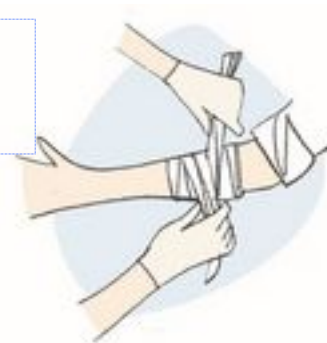
La compression directe :



Compression locale

Points clefs: la **compression locale** doit être

- ✓ suffisante pour arrêter le saignement
- ✓ permanente.



Pansement compressif



Garrot tourniquet improvisé

Points clefs: le **garrot** doit

- ✓ être situé en amont de la plaie qui saigne (entre le cœur et la plaie)
- ✓ être serré pour arrêter le saignement.



Garrot de fabrication industrielle : [images](#)



Les plaies :

Des exemples ?





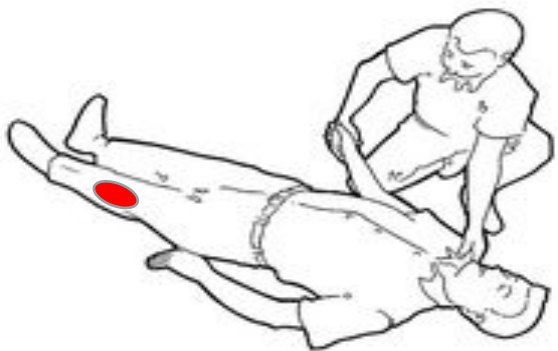
Les plaies :

installer la victime en position d'attente



■ ■ ■ Installer la victime en position d'attente

■ ■ ■ Quand ? Comment ? Pourquoi ?



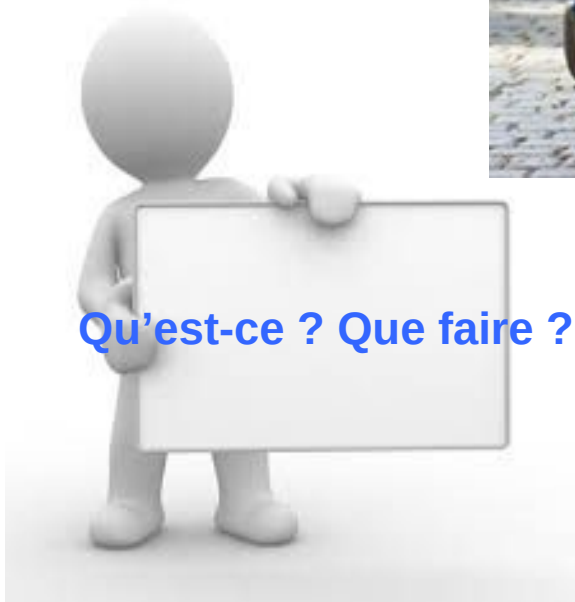
■ ■ ■ Installer la victime en position d'attente
■ ■ ■



La perte de connaissance



Qu'est-ce ? Que faire ?



Installer la victime en position d'attente

A l'aide!



Ne réagit pas



Elle respire

Points clefs: **la liberté des voies aériennes** est assurée lorsque

- ✓ le menton est élevé
- ✓ la tête est maintenue dans cette position.



Points clefs: **la mise en position latérale de sécurité** doit

- ✓ limiter au maximum les mouvements de la colonne vertébrale
- ✓ aboutir à une position stable, la plus latérale possible
- ✓ permettre de contrôler la respiration de la victime
- ✓ permettre l'écoulement des liquides vers l'extérieur (bouche ouverte).



■ ■ ■ Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire



« La victime ne bouge pas, ne répond pas, ne respire plus. Un DAE est à proximité.

Le risque pour cette victime est qu'elle meurt rapidement car l'oxygène n'arrive plus au niveau de ses organes (cœur et cerveau en particulier).»





L'arrêt cardiaque



Qu'est-ce ? Que faire ?

■ ■ ■ Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire
■ ■ ■

Un peu de pratique (limité en cas de Covid)

Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire

A l'aide!



Ne réagit pas



Elle ne respire pas



Points clés: les compressions thoraciques doivent

- ✓ comprimer fortement le sternum
- ✓ avoir une fréquence comprise entre 100 et 120 par minute





Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire

Chez l'adulte

<https://youtu.be/NlbTiTTYDrY>





Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire



Points clefs: la mise en œuvre du défibrillateur doit

- ✓ être la plus précoce possible
- ✓ interrompre le moins possible la pratique des compressions thoraciques.



■ ■ ■ Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire



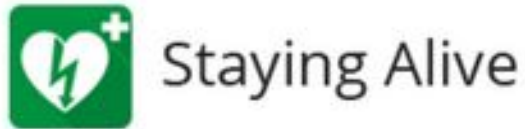
Un peu de pratique (limité en cas de Covid)

ÊTRE LOCALISÉ POUR PORTER SECOURS



Sauvlife

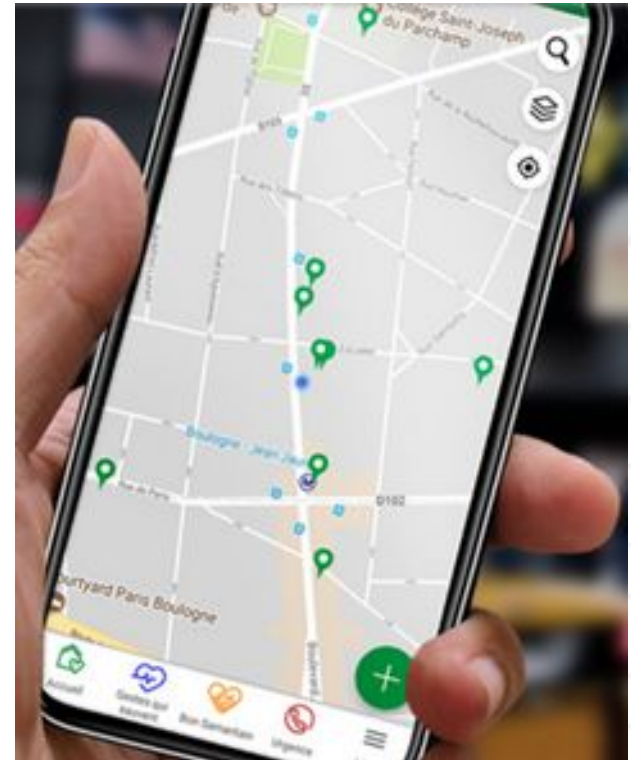
Etre localisé pour agir // SAMU



GPS
Bon samaritain // SAMU et Pompier



Secouriste recensé // SDIS





LES GESTES QUI SAUVENT – « GQS »



 **ATTESTATION DE SENSIBILISATION AUX GESTES QUI SAUVENT** 

Nom de l'organisateur de formation ou titre et nom du professionnel de santé
attestant que :

le/la/les, le/les, elle/elles,

est/sont le/la/les de naissance à l'âge de naissance (en jours) :

a suivi une séance de sensibilisation de deux heures aux gestes qui sauvent.

Fait à _____, le _____.

Le Directeur, LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION





LES GESTES QUI SAUVENT – « GQS »

Pour en savoir plus?



**Prévention et secours civiques
« PSC1 »**

**Sauvetage Secourisme du Travail
« SST »**

Autres formations



**Merci à vous
pour votre attention
et
votre participation**





SENSIBILISATION AUX GESTES QUI SAUVENT

