

Programmation 5e SVT 2011-12 ; grille d'auto-évaluation des compétences

La dernière colonne est à remplir si possible à la fin de chaque séance, selon les compétences travaillées lors des activités.

Utilise les abréviations ci-dessous entre crochets, et les symboles « 😊 acquis »; « 😞 non acquis » ; « +/- en cours d'acquisition ».

Les compétences en SVT :

S'informer [I] : observer, décrire, reformuler, extraire l'information utile.

Réaliser [Ré] : suivre un protocole, réaliser une mesure, utiliser un instrument, réaliser un dessin (ou un schéma ou un tableau), situer des repères sur une frise chronologique ...

Raisonner [Ra] : formuler un problème, une hypothèse, proposer une expérience, exploiter des résultats...

Communiquer [C] : exprimer correctement un résultat, une conclusion ; exprimer le résultat d'une recherche...

Le savoir [Sa] : avoir des acquis, savoir les mobiliser

Le savoir être [Se] : respecter des règles, connaître des comportements favorables à la santé et à la sécurité

	Gr	#	Programmation	Compétences
05/09/11		1	Accueil	
12/09/11		2	Partie A : « Le fonctionnement de notre corps et nos besoins en énergie » Introduction : notre corps en fonctionnement	
19/09/11		3	A) Notre respiration A-1 Que nous apporte l'air que nous respirons ?	
26/09/11		4	A-2) Comment se réalise l'absorption du dioxygène ?	
03/10/11		5	A-3) Qu'est-ce qui peut perturber notre respiration ?	B2i ?
10/10/11		6	Interrogation	
17/10/11		7	B) La circulation sanguine et les organes B-1) Quel est le rôle du dioxygène présent dans le sang ?	
03/11 J		8	B-2) Comment s'organise la circulation sanguine ?	
07/11/11		9	B-3) Quel est le rôle du cœur ?	
14/11/11		10	B-4) Qu'est-ce qui dans notre vie peut perturber notre circulation sanguine ?	B2i ?
21/11/11		11	B-5) Comment les déchets produits par les organes sont-ils éliminés du sang ?	
28/11/11		12	Remédiation	
05/12/11		13	Interrogation	
12/12/11		14	C) D'où provient le glucose alimentant nos organes ? C-1) Notre appareil digestif	
03/01/12 M		15	C-2) Comment les aliments sont-ils digérés ?	
09/01/12		16		
16/01/12		17	Remédiation	

	Gr	#	Programmation	Compétences
23/01/12		18	C-4) L'alimentation équilibrée	B2i ?
30/01/12		19	D) Comment relier entre-elles les modifications constatées lors d'un effort ?	
06/02/12		20	Remédiation	
13/02/12		21	Dissection de la souris	B2i ?
20/02/12		22	Interrogation écrite	
12/03/12		23	Partie B Géologie externe : l'évolution des paysages A) Découverte des paysages locaux et des roches du sous-sol.	
19/03/12		24	B) Comment une vallée a-t-elle pu se former ?	
26/03/12		25	C) Comment expliquer la présence de fossiles dans nos roches calcaires ?	
10/04/12 M		26	Remédiation	
16/04/12		27	D) Que nous apporte l'étude des roches et des fossiles ?	
07/05/12		28	E) D'où proviennent les sédiments présents dans notre région ?	
14/05/12		29	F) Comment se réalise le transport des sédiments ?	
21/05/12		30	G) Les êtres humains et l'évolution des paysages	
28/05/12 L		31	Remédiation	
04/06/12		32	Interrogation	
11/06/12		33	Partie C : la respiration et l'occupation des milieux de vie Introduction A) Comment les êtres vivants respirent-ils ? A-1) La respiration aérienne	
18/06/12		34	A-2) La respiration aquatique	
25/06/12		35	B) Quels facteurs dans l'environnement peuvent agir sur la respiration ?	
02/07/12		36		

Je vous souhaite une très bonne année scolaire
Mme Belrose

Attention !

Les dates sont données à titre indicatif.

De petits tests oraux ou écrits pourront se faire régulièrement, ainsi que des exposés à présenter à l'oral ou à l'écrit. Le classeur peut être noté à n'importe quel moment.