

Comment limiter le risque d'infection ?

[S'informer; raisonner; communiquer]

A) Je souligne les règles d'hygiène de ma vie quotidienne

- je me lave les mains avant de passer à table.
- je change mes chaussettes et mon slip une fois par semaine.
- je me brosse les dents après chaque repas.
- je prends une douche une fois par semaine.
- je bois au goulot de la bouteille familiale.
- je me lave les mains après être allé(e) aux toilettes, avant un repas.
- j'utilise le même verre que mon camarade.

Support visionné : DVD « Bien dans son corps », produit par la 5e et le SCEREN

B) Je remets dans l'ordre chronologique les étapes de nettoyage d'une plaie.

..... je place un pansement stérile sur la plaie.

.... je me lave soigneusement les mains à l'eau et au savon.

..... je désinfecte la plaie avec un produit antiseptique (qui tue les micro-organismes).

.... je nettoie la plaie à l'eau du robinet et au savon afin d'éliminer les bouts de verre éventuels, les petits cailloux.

C) Dans un hôpital, comment le personnel limite-t-il les risques de contamination et d'infection ?

D) Je réfléchis sur la limitation de l'épidémie de S.I.D.A.

En utilisant les données du tableau, indique pourquoi le taux de contamination est-il plus important dans certains pays (et donc l'épidémie y progresse donc).

Pays	Taux d'adultes contaminés par le virus du SIDA en 2000	Nombre de préservatifs disponibles par habitant et par an
Allemagne	0,10 %	2,1
France	0,44 %	1,8
Grande-Bretagne	0,11 %	2,7
Japon	0,02 %	29,0
Rwanda	11,20 %	0,1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E) **A partir de l'animation présentée, explique ce slogan « les antibiotiques, c'est pas automatique »**

.....

.....

.....

.....