

Correction de l'exercice 6 p. 217 (LM p.239)→ Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.

À la fin du Crétacé, on peut mettre en évidence une diminution du nombre d'espèces chez les crocodiles. On observe même la disparition de certains groupes : dinosaures ou certains reptiles aquatiques chez les animaux. Ces diminutions brutales du nombre d'espèces constituent bien une crise.

→ Après la crise, on observe que le nombre d'espèces de certains groupes augmente fortement comme chez les serpents, les lézards et les tortues.

Cela correspond à des apparitions d'espèces qui se déroulent sur des millions d'années. Les espèces ne sont donc pas fixes entre deux crises : cela a conduit les scientifiques à rejeter le fixisme de Cuvier