

Fiche d'activités : ne rien écrire dessus.

Thème A : le rapprochement des gamètes et des partenaires

1) A partir des vidéos « parades nuptiales » et du document 3 page 153, précisez comment le rapprochement des mâles et des femelles peut-être favorisé dans le but de se reproduire. [s'informer]

2) Problème : comment favoriser la rencontre des ovules et des spermatozoïdes dans l'eau ? Exploitez le document 4 page 153 pour trouver une réponse à ce problème. [S'informer]

Thème B : le dynamisme des populations

1) Doc. 4, 5 page 157 : montrer que l'existence de prédateurs dans le milieu peut modifier le taux de réussite de la reproduction du faucon [Argumenter]

2) Doc. 6, 7 page 157 : exploitez les documents pour faire un lien entre la quantité de criquets disponibles dans le milieu et le taux de survie des jeunes faucons crécerellette. [compétence : maîtriser le langage scientifique]

Thème C : l'action des êtres humains sur la reproduction des espèces. Le thon rouge : une espèce en danger ? Livre page 58 et 59

1. Doc. 3 et 4. Proposer une hypothèse quant à la baisse du nombre de thons en âge de se reproduire entre 1980 et le début des années 2000.

2. Doc. 5 et 6. Quelle solution a été mise en place dès 1998. A-t-elle été efficace ? Argumentez votre réponse

3. Doc. 7. Y a-t-il des avantages ou des inconvénients à leur élevage dans des fermes aquacoles ? Justifiez votre réponse.