


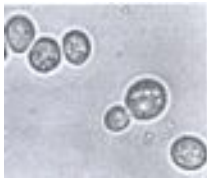
**NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE FEUILLE
LA REMETTRE EN FIN D'HEURE**

Activités : s'informer [1heure]

Non acquis : je n'ai rien pu faire de correct, même avec une aide. [0/10] 	Insuffisant : je n'ai pas réussi mais il y a de bonnes choses, j'ai réussi avec de l'aide. [1 à 4 /10] 	Acquis : j'ai réussi avec quelques erreurs et sans aide. [5 à 8 /10] 	Expert-e : parfait ou presque parfait, sans aucune aide. [9 à 10 /10] 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sur ta copie, recopie le plan et réalise au fur et à mesure les activités.

A- Chez des champignons ou des Euglènes (algues ciliées unicellulaires)

<p>La levure de boulanger est un champignon microscopique unicellulaire. Sa taille est d'environ 7×10^{-3} mm. Les euglènes sont des algues vertes unicellulaires.</p> <p>Observe en une goutte au microscope (objectif x10 puis x40 Si possible) entre lame et lamelle (<i>± avec du colorant bleu</i>).</p>	<p>[Réaliser]</p>
<p>Leur mode de reproduction est similaire à celui de la paramécie. Etudie le doc. 5 page 155 + voir photo ci-contre (levures) → A partir de ces deux informations, résume comment la levure ou l'euglène se reproduit.</p>	 x900
<p>Range correctement le matériel</p>	<p>[Réaliser]</p>

B- Chez des animaux

<p>Chez les animaux, à partir de l'exemple d'un phasme (<i>Carausius morosus</i>)_doc. 4 p. 159_, définis le terme reproduction asexuée.</p>	<p>[S'informer]</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

C- Chez des plantes à fleurs

<p>Le fraisier : comment en avoir plein son jardin ? Etudie les doc. 1 et 2 page 154. Résume son mode de reproduction à l'aide de schémas_ou BD_</p>	<p>[Communiquer]</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------